

Curriculum zur Ausbildung der Medienkompetenz in Klasse 5/6 und 7/8

Anwenden und handeln	Problembewusst u. sicher agieren	Analysieren und reflektieren	Informieren und recherchieren	Produzieren und präsentieren	Kommunizieren und kooperieren ¹
----------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--

Klasse 5/6 – Schwerpunkte: Anwenden/Handeln, problembewusstes/sicheres Agieren, Kommunizieren, Produzieren

Kompetenz	Zeitpunkt	Verantwortlich/ durchgeführt von ...
Anmeldung (Schulnetzwerk), Webuntis ² , Messenger, Chatiquette	erste Wochen	Jeuck/ Höber, KILtg
🗨️ Aktion „Kein Stress im Klassenchat“ (zu Messengern allgemein)	5.1	Medienschouts
① Workshop „Einführung Schulcampus“ (Anmeldung, Überblick) dabei ggf. Anmeldung Schulnetzwerk dabei: Dateiablage am Bsp. des Curriculums (Ordner anlegen, Varianten anlegen, Dateien benennen)	5.1	Amthor/ Pohl
Apps zum Lernen/Üben nutzen: Bettermarks, Earmaster, Anton, ...	5, 6	alle Fächer
Wörterbuch online nutzen	5	Englisch
„Einführung Tabellenkalkulationsprogramm mit OnlyOffice“ im Schulcampus (Tabellen lesen, Tabellen erstellen/kopieren, Daten eingeben, sortieren, korrigieren, Zellen formatieren, Rechenoperationen durchführen, Diagramme/Grafiken einfügen, Ergebnisse auswerten)	5, 6	Mathe
analoge Präsentation (mit Poster) erarbeiten und halten, erste Präsentationsregeln beachten	5/6	Deutsch, Musik
① Workshop „Einführung Textverarbeitung mit OnlyOffice“ im Schulcampus (Text eingeben, markieren, korrigieren, kopieren, formatieren, Tabellen und Objekte einführen, speichern)	6.1	Klein/ Pohl
▶ Anwendung 1: eine Seite gestalten	6.1	Englisch
▶ Anwendung 2: Begrüßungszeitung kollaborativ erstellen	6.2	Deutsch
🗨️ Aktion „Sichere Passwörter“	5.2	Medienschouts
↪ Infoabend Eltern: Suchtpotential digitaler Medien	5.2	Kinderschutzbund, PI
↪ Infoabend Eltern: Sexualisierte Gewalt im Internet	5.2	Polizei Koblenz, PI
① Workshop „Sicherheit im Internet“ (Cybermobbing, -grooming ...)	6.1	Polizei Koblenz, PI
🗨️ Aktion „social media“ (Recht am eigenen Bild, Umgang mit persönlichen Daten/ Schutzmaßnahmen)	6	Medienschouts
① Workshop „Einführung Internetrecherche“ (Browser bedienen, Suchmaschinen nutzen, Treffer auswählen, Ergebnisse speichern, Quellen angeben, Bildrechte beachten)	5	Nawi

¹ Ausgerichtet am Medienkompass RLP (2017)

² Anmeldung der Eltern bei Webuntis erfolgt während der Sommerferien.

Klasse 7/8 – Schwerpunkte: Anwenden/Handeln, problembewusstes/sicheres Agieren, Analysieren/Reflektieren, Produzieren/Präsentieren

Kompetenz	Zeitpunkt	Verantwortlich/ durchgeführt von ...
<ul style="list-style-type: none"> ① Webinar „Recht im Internet“ ① Workshop „Grenzen ziehen – analog und digital“ 	<ul style="list-style-type: none"> 7.1 7.2 	<ul style="list-style-type: none"> Law4School, Pl/Wag RONJA, Pl/Wag
<ul style="list-style-type: none"> Eigene Mediennutzung reflektieren (Medientagebuch führen) 🗨️ Aktion „Digital wellbeing“ 	<ul style="list-style-type: none"> 7/ SID Februar 7 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenleitung Medienscouts
Internetrecherche und Bildrechte einüben/ vertiefen	7	Geschichte
<ul style="list-style-type: none"> Textverarbeitung, Datensicherung und Kollaboration mit OnlyOffice/Campus üben u. vertiefen (u.a. mit Infoportal) Tabellenkalkulationsprogramm vertiefend nutzen (Formelsammlung, Zellenbezüge) 	<ul style="list-style-type: none"> 7 7 	<ul style="list-style-type: none"> eine Gruppenarbeit; Fach nach Absprache Mathe
Adressatengerechte E-Mail (mit Anhang) verfassen	7	Englisch, Französisch
<ul style="list-style-type: none"> ① Workshop „Einführung Lernplattform“ (Orientierung, Forum, interaktive Aufgaben, Aufgabe abgeben, Texteingabe) dabei: Scanprogram nutzen (Dokument scannen, benennen, lokal speichern, hochladen) 	<ul style="list-style-type: none"> 7/8 7/8 	<ul style="list-style-type: none"> Hebgen
<ul style="list-style-type: none"> Sicherheitseinstellungen an Endgerät vornehmen (updates, Berechtigungen ...) Dateibenennung, Dateiablage und Dateiaustausch - Möglichkeiten kennen (lokaler Speicher, Campuscloud; Empfangen, Exportieren; Airdrop, Lernplattform etc.; pdf und zip) 	<ul style="list-style-type: none"> 8.1 bei Ausgabe iPads 8.1 	<ul style="list-style-type: none"> Jeuck Jeuck/ Pohl
<ul style="list-style-type: none"> ① Workshop „Einführung digital Präsentieren mit Keynote“ (Kriterien auf Rückmeldebogen) ▶ Anwendung: digitale Präsentation erarbeiten und halten (Bewertung gemäß Rückmeldebogen) 	<ul style="list-style-type: none"> 8.1 8.2 	<ul style="list-style-type: none"> Gecks/ Jeuck Fächer
<ul style="list-style-type: none"> „Einführung digitale Heftführung mit GoodNotes“ ▶ Anwendung: digitales Heft führen (begrenzter Zeitraum) 	<ul style="list-style-type: none"> 8.2 8.2 	<ul style="list-style-type: none"> Chemie Chemie
🗨️ Aktion „Deepfakes und Fakenews“	8	Medienscouts

① Workshop mit (externen) Referenten

▶ Anwendung im Unterricht

🗨️ Besuch der Medienscouts

🗨️ Infoabend Eltern mit externen Referenten