

| | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|
| Anwenden und handeln | Problembewusst u. sicher agieren | Analysieren und reflektieren | Informieren und recherchieren | Produzieren und präsentieren | Kommunizieren und kooperieren ¹ |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|

Klasse 5/6 – Schwerpunkte: Anwenden/Handeln, problembewusstes/sicheres Agieren, Kommunizieren, Produzieren

| Kompetenz | Zeitpunkt | Verantwortlich/ durchgeführt von ... |
|--|-------------------------------|--|
| Anmeldung (Schulnetzwerk), Webuntis ² , Messenger, Chatiquette | erste Wochen | Jeuck/ Höber, KILtg |
|  Aktion „Kein Stress im Klassenchat“ (zu Messengern allgemein) | 5.1 | Medienschouts |
| ⓘ Workshop „Einführung Schulcampus“ (Anmeldung, Überblick) dabei ggf. Anmeldung Schulnetzwerk dabei: Dateiablage am Bsp. des Curriculums (Ordner anlegen, Varianten anlegen, Dateien benennen) Apps zum Lernen/Üben nutzen: Bettermarks, Earmaster, Anton, ... Wörterbuch online nutzen | 5.1 5, 6 5 | Amthor/ Pohl alle Fächer Englisch |
| „Einführung Tabellenkalkulationsprogramm mit OnlyOffice“ im Schulcampus (Tabellen lesen, Tabellen erstellen/kopieren, Daten eingeben, sortieren, korrigieren, Zellen formatieren, Rechenoperationen durchführen, Diagramme/Grafiken einfügen, Ergebnisse auswerten) | 5, 6 | Mathe |
| analoge Präsentation (mit Poster) erarbeiten und halten, erste Präsentationsregeln beachten | 5/6 | Deutsch, Musik |
| ⓘ Workshop „Einführung Textverarbeitung mit OnlyOffice“ im Schulcampus (Text eingeben, markieren, korrigieren, kopieren, formatieren, Tabellen und Objekte einführen, speichern) ▶ Anwendung 1: eine Seite gestalten ▶ Anwendung 2: Begrüßungszeitung kollaborativ erstellen | 6.1 6.1 6.2 | Klein/ Pohl Englisch Deutsch |
|  Aktion „Sichere Passwörter“  Infoabend Eltern: Suchtpotential digitaler Medien  Infoabend Eltern: Sexualisierte Gewalt im Internet ⓘ Workshop „Sicherheit im Internet“ (Cybermobbing, -grooming ...)  Aktion „social media“ (Recht am eigenen Bild, Umgang mit persönlichen Daten/ Schutzmaßnahmen) | 5.2 5.2 5.2 6.1 6 | Medienschouts Kinderschutzbund, PI Polizei Koblenz, PI Polizei Koblenz, PI Medienschouts |
| ⓘ Workshop „Einführung Internetrecherche“ (Browser bedienen, Suchmaschinen nutzen, Treffer auswählen, Ergebnisse speichern, Quellen angeben, Bildrechte beachten) | 5 | Nawi |

¹ Ausgerichtet am Medienkompass RLP (2017)

² Anmeldung der Eltern bei Webuntis erfolgt während der Sommerferien.

Klasse 7/8 – Schwerpunkte: Anwenden/Handeln, problembewusstes/sicheres Agieren, Analysieren/Reflektieren, Produzieren/Präsentieren

| Kompetenz | Zeitpunkt | Verantwortlich/ durchgeführt von ... |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ① Webinar „Recht im Internet“ ① Workshop „Grenzen ziehen – analog und digital“ | <ul style="list-style-type: none"> 7.1 7.2 | <ul style="list-style-type: none"> Law4School, Pl/Wag RONJA, Pl/Wag |
| <ul style="list-style-type: none"> Eigene Mediennutzung reflektieren (Medientagebuch führen) 🗨️ Aktion „Digital wellbeing“ | <ul style="list-style-type: none"> 7/ SID Februar 7 | <ul style="list-style-type: none"> Klassenleitung Medienscouts |
| Internetrecherche und Bildrechte einüben/ vertiefen | 7 | Geschichte |
| <ul style="list-style-type: none"> Textverarbeitung, Datensicherung und Kollaboration mit OnlyOffice/Campus üben u. vertiefen (u.a. mit Infoportal) Tabellenkalkulationsprogramm vertiefend nutzen (Formelsammlung, Zellenbezüge) | <ul style="list-style-type: none"> 7 7 | <ul style="list-style-type: none"> eine Gruppenarbeit; Fach nach Absprache Mathe |
| Adressatengerechte E-Mail (mit Anhang) verfassen | 7 | Englisch, Französisch |
| <ul style="list-style-type: none"> ① Workshop „Einführung Lernplattform“ (Orientierung, Forum, interaktive Aufgaben, Aufgabe abgeben, Texteingabe) dabei: Scanprogram nutzen (Dokument scannen, benennen, lokal speichern, hochladen) | <ul style="list-style-type: none"> 7/8 7/8 | <ul style="list-style-type: none"> Hebgen |
| <ul style="list-style-type: none"> Sicherheitseinstellungen an Endgerät vornehmen (updates, Berechtigungen ...) Dateibenennung, Dateiablage und Dateiaustausch - Möglichkeiten kennen (lokaler Speicher, Campuscloud; Empfangen, Exportieren; Airdrop, Lernplattform etc.; pdf und zip) | <ul style="list-style-type: none"> 8.1 bei Ausgabe iPads 8.1 | <ul style="list-style-type: none"> Jeuck Jeuck/ Pohl |
| <ul style="list-style-type: none"> ① Workshop „Einführung digital Präsentieren mit Keynote“ (Kriterien auf Rückmeldebogen) ▶ Anwendung: digitale Präsentation erarbeiten und halten (Bewertung gemäß Rückmeldebogen) | <ul style="list-style-type: none"> 8.1 8.2 | <ul style="list-style-type: none"> Gecks/ Jeuck Fächer |
| <ul style="list-style-type: none"> „Einführung digitale Heftführung mit GoodNotes“ ▶ Anwendung: digitales Heft führen (begrenzter Zeitraum) | <ul style="list-style-type: none"> 8.2 8.2 | <ul style="list-style-type: none"> Chemie Chemie |
| 🗨️ Aktion „Deepfakes und Fakenews“ | 8 | Medienscouts |

① Workshop mit (externen) Referenten

▶ Anwendung im Unterricht

🗨️ Besuch der Medienscouts

🗨️ Infoabend Eltern mit externen Referenten