

### Wann – wo – wie habe ich **digitale Kompetenzen**<sup>1</sup> in der MSS erworben oder angewendet?

Sammelt hier sukzessive Beispiele aus dem Unterricht in der MSS (oder eurem Privatleben), wo/wie ihr eine der in rot beschriebenen Kompetenzen erworben oder geübt habt. Die „Tagebücher“ sollen in regelmäßigen Abständen in euren Stammkursen besprochen werden. Dort kann dann festgestellt werden, welche Lernangebote bereits ausreichen und welche ergänzt werden müssen.

#### 1. Anwenden und Handeln

- Grundlegende digitale Werkzeuge und Anwendungen kennen, zielgerichtet und kreativ nutzen, technische Probleme identifizieren und lösen
- Digitale Lernangebote und Arbeitsumgebungen für den eigenen Bedarf nutzen und anpassen, Grenzen erkennen und benennen
- Passende Strategien und Lösungswege entwickeln, Ergebnisse mit anderen teilen
- Funktionsweisen und grundlegende Strukturen digitaler Werkzeuge erkennen, Algorithmen verstehen und selbst in Sequenzen anwenden

Beispiele aus meiner Arbeit in der MSS:

- „Schulcampus“ und „Moodle“ als digitale Arbeitsumgebung für Dateiablage, Kooperation, Recherche
- ...

#### 2. Problembewusst und sicher agieren

- Chancen und Risiken digitaler Umgebungen benennen und einschätzen
- Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch ergreifen, aktuell halten und die Privatsphäre schützen
- Jugend- und Verbraucherschutz-Bestimmungen beachten, Auswirkungen und Folgen benennen
- Folgen für Gesundheit und Umwelt einschätzen, reflektieren, verantwortungsbewusst und nachhaltig handeln

Beispiele aus meiner Arbeit in der MSS:

- ...

---

<sup>1</sup> Gliederung gemäß Kompetenzen im Medienkompass RIP (<https://medienkompass.bildung-rp.de/grundlagen.html>).

### 3. Analysieren und Reflektieren

- Die Vielfalt der digitalen Medienwelt kennen, die eigenen Bedürfnisse sowie gesellschaftliche Folgen einschätzen.
- Die Rolle der Medien im eigenen Leben und ihren Einfluss auf das Konsumverhalten und soziale Miteinander bewerten
- Gestaltungsprinzipien und Wirkungsmechanismen erkennen, durchschauen und beurteilen
- Die Potenziale der Digitalisierung für die eigene Weiterentwicklung, für soziale und politische Teilhabe reflektieren und dem eigenen Handeln zugrunde legen

Beispiele aus meiner Arbeit in der MSS:

- (Fremd)Sprachen: Analyse bildgestalterischer Mittel, z.B. Werbung, Fotos, Film
- ...

### 4. Informieren und Recherchieren

- Arbeits- und Suchinteressen klären, Strategien zur Informationsgewinnung entwickeln
- Verschiedene digitale Quellen, Formate und Instrumente bei Recherchen heranziehen, auf Relevanz überprüfen
- Gewonnene Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten, korrekt referenzieren
- Informationen und Daten sicher speichern, strukturieren, wiederfinden und von verschiedenen Orten und in unterschiedlichen Kontexten abrufen

Beispiele aus meiner Arbeit in der MSS:

- Recherche unter fachlicher Anleitung zu Facharbeit und BLL
- ...

### 5. Kommunizieren und Kooperieren

- Verschiedene digitale Kommunikationsmöglichkeiten heranziehen und angemessen verwenden
- Verhaltensregeln einhalten, respektvoll und adressatengerecht interagieren
- Digitale Werkzeuge und Ressourcen für die produktive und kollaborative Arbeit mit Informationen und Daten nutzen
- Selbstbestimmt und verantwortungsbewusst an privaten und gesellschaftlichen Kommunikationsprozessen teilnehmen

Beispiele aus meiner Arbeit in der MSS:

- Nutzung des Messengers zur L-S-Kommunikation
- ...

### 6. Produzieren und Präsentieren

- Eine Produktion planen und mit verschiedenen digitalen Möglichkeiten ausgestalten
- Inhalte digitaler Formate bearbeiten, in bestehendes Wissen integrieren und die eigenen Handlungsmöglichkeiten erweitern
- Vorhandene digitale Produkte rechtssicher verwenden, zusammenführen und weiterverarbeiten
- Adressaten- und sachgerecht präsentieren, Anregungen aufnehmen und weiterverarbeiten

Beispiele aus meiner Arbeit in der MSS: