

Curriculum zur Ausbildung der Medienkompetenz in Klasse 5/6 und 7

Anwenden und handeln	Prolembewusst u. sicher agieren	Analysieren und reflektieren	Informieren und recherchieren	Produzieren und präsentieren	Kommunizieren und kooperieren ¹
----------------------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--

Klasse 5/6 – Schwerpunkte: Anwenden/Handeln, problembewusstes/sicheres Agieren, Kommunizieren, Produzieren

Kompetenz	Zeitpunkt	Verantwortlich
Anmeldung Webuntis ² (iPads)	Woche 1/2	KILtg in Verbindung mit HBR/ JEU/ PL/ AMT/ MLR
Anmeldung Schulcampus und Nutzung Schulchat (iPads)		
Anmeldung Schulnetzwerk (PC)	5.1	AMT/ MLR
Ausgabe Check-in Aufkleber mit Zugangsdaten	Woche 1/2	
„Kein Stress im Klassenchat“ (Chatiquette Schulchat + allgemein)	5.1	KILtg
Apps zum Lernen/Üben nutzen: Bettermarks (über Campus), Earmaster, Anton, ElsaSpeak ...	5, 6	alle Fächer
Wörterbuch online nutzen	5	Englisch
Workshop „Einführung Schulcampus“ (Anmeldung, Überblick, Dateiablage mit Ordnern, Benennung von Dateien etc.)	in Absprache mit Ma/ Dt	AMT/ MLR/ PL
„Einführung Tabellenkalkulationsprogramm mit OnlyOffice“ im Schulcampus (Tabellen lesen - erstellen/kopieren, Daten eingeben, sortieren, korrigieren, Zellen formatieren, Rechenoperationen durchführen, Diagramme/Grafiken einfügen, Ergebnisse auswerten)	6	Mathe
analoge Präsentation (mit Poster) erarbeiten und halten, Beachtung erster Präsentationsregeln (s. Deutschbuch)	5/6	Deutsch, Musik
Workshop „Einführung Textverarbeitung mit OnlyOffice“ im Schulcampus (Text eingeben, markieren, korrigieren, kopieren, formatieren, Bilder einfügen, speichern) ► Anwendung: Begrüßungszeitung kollaborativ erstellen	6.2	Deutsch/ Pohl
„Sichere Passwörter“ Verhalten in sozialen Medien (Recht am eigenen Bild, Umgang mit persönlichen Daten, Schutzmaßnahmen, Cyberbullying ...)	5.2 5.2 und 6.2	Im Rahmen des SID
Infoabend Eltern: Suchpotential digitaler Medien Infoabend Eltern: Sexualisierte Gewalt im Internet Workshop „Sicherheit im Internet“ (Cybermobbing/-grooming...)	5.2 5.2 5.2/6.1	Kinderschutzbund, PI Polizei Koblenz, PI Polizei Koblenz, PI
Workshop „Einführung Internetrecherche“ (Browser bedienen, Suchmaschinen nutzen, Treffer auswählen, Ergebnisse speichern, Quellen angeben, Bildrechte beachten)	5	Nawi

¹ Ausgerichtet am Medienkompass RLP (2017)

² Anmeldung der Eltern bei Webuntis erfolgt während der Sommerferien.

Anwenden und handeln	Prolembewusst u. sicher agieren	Analysieren und reflektieren	Informieren und recherchieren	Produzieren und präsentieren	Kommunizieren und kooperieren
----------------------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Klasse 7 – Schwerpunkte: Anwenden/Handeln, problembewusstes/sicheres Agieren, Analysieren/Reflektieren, Produzieren/Präsentieren

Kompetenz	Zeitpunkt	Verantwortlich/durchgeführt von ...
① Webinar „Recht im Internet“	7.1	Law4School, PI
➤ Eigene Mediennutzung reflektieren (Medientagebuch führen) ➤ „Digital wellbeing“	7.2 7.2	Im Rahmen des SID Im Rahmen des SID
► Internetrecherche und Bildrechte einüben/ vertiefen	7.1	Geschichte
Textverarbeitung, Datensicherung und Kollaboration mit OnlyOffice/Campus üben u. vertiefen (u.a. mit Infoportal) Tabellenkalkulationsprogramm vertiefend nutzen (Formelsammlung, Zellenbezüge)	7 7	eine Gruppenarbeit; Fach nach Absprache Mathe
Adressatengerechte E-Mail (mit Anhang) verfassen	7	Englisch, Französisch
➤ Workshop „Einführung Moodle“ (Orientierung, Forum, interaktive Aufgaben, Aufgabe abgeben, Texteingabe) dabei: Scanprogramm nutzen (Dokument scannen, benennen, lokal speichern, hochladen)	7	Hebgen
Dazu: weiteres Einüben/ Anwenden aller Techniken aus Klasse 5/6		

① Workshop mit externen Referenten/ Anbieter ► Anwendung im Unterricht Ohne Symbol: passim/ im Ifd Unterricht	➤ interner Workshop mit KILtg/ Kollegen ➤ Infoabend Eltern mit externen Referenten
---	---