

Curriculum zur Ausbildung der Medienkompetenz in Klasse 5/6 und 7

Anwenden und handeln	Problembewusst u. sicher agieren	Analysieren und reflektieren	Informieren und recherchieren	Produzieren und präsentieren	Kommunizieren und kooperieren ¹
----------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--

Klasse 5/6 – Schwerpunkte: Anwenden/Handeln, problembewusstes/sicheres Agieren, Kommunizieren, Produzieren

Kompetenz	Zeitpunkt	Verantwortlich
Anmeldung Webuntis ² (iPads)	Woche 1/2	KILtg in Verbindung mit HBR/ JEU/ PL/ AMT/ MLR
Anmeldung Schulcampus und Nutzung Schulchat (iPads)		
Anmeldung Schulnetzwerk (PC)	5.1	
Ausgabe Check-in Aufkleber mit Zugangsdaten	Woche 1/2	
🗨 „Kein Stress im Klassenchat“ (Chatiquette Schulchat + allgemein)	5.1	KILtg
Apps zum Lernen/Üben nutzen: Bettermarks (über Campus), Earmaster, Anton, ElsaSpeak ...	5, 6	alle Fächer
Wörterbuch online nutzen	5	Englisch
🗨 Workshop „Einführung Schulcampus“ (Anmeldung, Überblick, Dateiablage mit Ordern, Benennung von Dateien etc.)	in Absprache mit Ma/ Dt	AMT/ MLR/ PL
„Einführung Tabellenkalkulationsprogramm mit OnlyOffice“ im Schulcampus (Tabellen lesen - erstellen/kopieren, Daten eingeben, sortieren, korrigieren, Zellen formatieren, Rechenoperationen durchführen, Diagramme/Grafiken einfügen, Ergebnisse auswerten)	6	Mathe
analoge Präsentation (mit Poster) erarbeiten und halten, Beachtung erster Präsentationsregeln (s. Deutschbuch)	5/6	Deutsch, Musik
🗨 Workshop „Einführung Textverarbeitung mit OnlyOffice“ im Schulcampus (Text eingeben, markieren, korrigieren, kopieren, formatieren, Bilder einfügen, speichern)	6.2	Deutsch/ Pohl
▶ Anwendung: Begrüßungszeitung kollaborativ erstellen	6.2	Deutsch
🗨 „Sichere Passwörter“	5.2	Im Rahmen des SID
🗨 Verhalten in sozialen Medien (Recht am eigenen Bild, Umgang mit persönlichen Daten, Schutzmaßnahmen, Cyberbullying ...)	5.2 und 6.2	Im Rahmen des SID
👂 Infoabend Eltern: Suchtpotential digitaler Medien	5.2	Kinderschutzbund, PI
👂 Infoabend Eltern: Sexualisierte Gewalt im Internet	5.2	Polizei Koblenz, PI
📌 Workshop „Sicherheit im Internet“ (Cybermobbing/ -grooming...)	5.2/6.1	Polizei Koblenz, PI
🗨 Workshop „Einführung Internetrecherche“ (Browser bedienen, Suchmaschinen nutzen, Treffer auswählen, Ergebnisse speichern, Quellen angeben, Bildrechte beachten)	5	Nawi

¹ Ausgerichtet am Medienkompass RLP (2017)

² Anmeldung der Eltern bei Webuntis erfolgt während der Sommerferien.

Anwenden und handeln	Problembewusst u. sicher agieren	Analysieren und reflektieren	Informieren und recherchieren	Produzieren und präsentieren	Kommunizieren und kooperieren
----------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Klasse 7 – Schwerpunkte: Anwenden/Handeln, problembewusstes/sicheres Agieren, Analysieren/Reflektieren, Produzieren/Präsentieren

Kompetenz	Zeitpunkt	Verantwortlich/ durchgeführt von ...
① Webinar „Recht im Internet“	7.1	Law4School, PI
🗨️ Eigene Mediennutzung reflektieren (Medientagebuch führen)	7.2	Im Rahmen des SID
🗨️ „Digital wellbeing“	7.2	Im Rahmen des SID
▶ Internetrecherche und Bildrechte einüben/ vertiefen	7.1	Geschichte
Textverarbeitung, Datensicherung und Kollaboration mit OnlyOffice/Campus üben u. vertiefen (u.a. mit Infoportal)	7	eine Gruppenarbeit; Fach nach Absprache
Tabellenkalkulationsprogramm vertiefend nutzen (Formelsammlung, Zellenbezüge)	7	Mathe
Adressatengerechte E-Mail (mit Anhang) verfassen	7	Englisch, Französisch
🗨️ Workshop „Einführung Moodle“ (Orientierung, Forum, interaktive Aufgaben, Aufgabe abgeben, Texteingabe)	7	Hebgen
dabei: Scanprogram nutzen (Dokument scannen, benennen, lokal speichern, hochladen)	7	
Dazu: weiteres Einüben/ Anwenden aller Techniken aus Klasse 5/6		

① Workshop mit externen Referenten/ Anbieter	🗨️ interner Workshop mit KILtg/ Kollegen
▶ Anwendung im Unterricht	🗣️ Infoabend Eltern mit externen Referenten
Ohne Symbol: passim/ im lfd Unterricht	